|  |
| --- |
| **2015 / 2016 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI ERBAA ANADOLU ÖĞRETMEN LİSESİ 11. SINIFLAR ULUSLAR ARASI İLİŞKİLER DERSİ** **ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIKLAMALAR** | **Öğrenme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** |
| **Aylar** | **Hafta** | **Saat** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1.ÜNİTE: ULUSLARARASI İLİŞKİLERE GİRİŞ**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EYLÜL-EKİM** | **V. HAFTA** |  1 | **Hedefler:**1- Uluslararası İlişkiler dersi ile ilgili kaynak, araç-gereçleri tanıtarak bunları en verimli şekilde nasıl kullanabileceklerinin kavratılması 2- Dersin müfredatı hakkında bilgilendirme ve amaçlarının kavratılması 3- Dersin işlenişinde takip edilecek yöntem ve teknikler hakkında bilgilendirme. **Davranış:** 1- Ders araç-gereçlerinin, kaynaklarının adlarını söyleme. 2- Kaynakların ve ders araç-gereçlerinin nasıl verimli kullanılabileceğini açıklama. 3- Dersin işlenişinde kullanılacak yöntem ve teknikleri anlama ve açıklama. | Öğrencilerle tanışma, Uluslararası İlişkiler dersinin araç-gereçlerinin tanıtımı  |  |  | Okuma- Anlatma, soru-cevap, örnekleme | Prof. Dr. Tayyar Arı /ALTIN ATLAS YAYINLARI/MEB Müfredatına Göre Hazırlanmış Liseler İçin “Uluslararası İlişkiler” kitabı  |
| 1 | Uluslararası İlişkiler dersinin müfredatı, amacı ve işlenişi hakkında öğrencileri bilgilendirme |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EKİM** | **I. HAFTA** |  1 | 1. “**Uluslararası ilişkilerle ilgili temel kavramlar”**ı tanır. 2. Uluslararası ilişkiler disiplininin bilim insanları tarafından oluşturulduğunu ayırt eder.  | A. Uluslararası İlişkilerin farklı anlamları | **“Uluslararası İlişkiler Kavramı”** Uluslararası ilişkiler kavramının çağrışım yaptığı diğer kavramlar sorulur. Bu kavramların uluslararası ilişkiler ile ilgisi tartışılır (1. kazanım). **“Kimlerin Katkısı Var?”** Uluslararası ilişkiler alanının bir disiplin hâline gelmesinde katkısı olan bilim insanlarının çalışmaları araştırılır. Elde edilen bilgiler sınıfta sunulur (2. kazanım).  | [!] Uluslararası ilişkilerle ilgili temel kavramlar (ulus, uluslararası, uluslararası ilişki, devlet, egemenlik) açıklanır (1. kazanım). [!] Uluslararası ilişkilerde uygulama alanı ile bilim alanı arasındaki ilişki açıklanır (2. kazanım).  Uluslararası ilişkiler disiplininin ortaya çıkış nedenlerini değerlendiriniz (2. kazanım).  | Anlatım, soru-cevap, gösteri, örnekleme, tartışma, diyalog, beyin fırtınası, öyküleyici anlatım, Grup tartışması, sunum gösterisi hazırlama, performans ödevleri, proje ödevleri, yorum soruları hazırlama | Prof. Dr. Tayyar Arı /ALTIN ATLAS YAYINLARI/MEB Müfredatına Göre Hazırlanmış Liseler İçin “Uluslararası İlişkiler” kitabı |
| 1 | 3. Uluslararası ilişkiler disiplininin alt dallarını ve bunların inceleme alanlarını açıklar.  | B. **Uluslararası İlişkiler Bilim Dalının İnceleme Alanları** 1.**Uluslararası Politika**  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIKLAMALAR** | **Öğrenme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** |
| **Aylar** | **Hafta** | **Saat** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EKİM** | **II.HAFTA** |  1 | 3. Uluslararası ilişkiler disiplininin alt dallarını ve bunların inceleme alanlarını açıklar. 4. Uluslararası ilişkiler bilimini oluşturan disiplinler arasındaki ilişkiyi analiz eder.  | B. Uluslararası İlişkiler Bilim Dalının İnceleme Alanları 2.**Diplomasi Tarihi** | **“ Kavram Şeması”** Öğrencilerden uluslararası ilişkiler bilim dalının inceleme alanlarıyla ilgili bilgi toplamaları istenir. Bu bilgiler doğrultusunda kavram şeması oluşturulur (3. kazanım). **“Araştıralım”** Üniversitelerin uluslararası ilişkiler bölümünde okutulan dersler ve eği-tim programları araştırılır. Bu bilgilerden hareketle uluslararası ilişkiler bilimini oluşturan disiplinler arasındaki ilişki sınıfta tartışılır (4. kazanım) | [!] Uluslararası ilişkilerle ilgili temel kavramlar (ulus, uluslararası, uluslararası ilişki, devlet, egemenlik) açıklanır (1. kazanım). [!] Uluslararası ilişkilerde uygulama alanı ile bilim alanı arasındaki ilişki açıklanır (2. kazanım). Uluslararası ilişkiler disiplininin ortaya çıkış nedenlerini değerlendiriniz (2. kazanım). [!] Uluslararası ilişkilerin iktisat, sosyoloji, siyaset, hukuk gibi disiplinler-le olan ilişkisi açıklanır (3. kazanım).   | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Prof. Dr. Tayyar Arı /ALTIN ATLAS YAYINLARI/MEB Müfredatına Göre Hazırlanmış Liseler İçin “Uluslararası İlişkiler” kitabı |
| 1 | 3.**Uluslararası iktisat** 4**. Uluslararası Hukuk** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EKİM** | **III. HAFTA** |  1 | 5. Uluslararası ilişkilerde üç temel yaklaşımın (idealizm, realizm, pluralizm) ortaya çıkış nedenlerini ve uluslararası ilişkilere bakışını açıklar. .  | C. **Uluslararası İlişkilerde Üç Temel Yaklaşım**1**. Realizm:** Başlangıç Noktaları ve Temel Kavramları | **“Drama Çalışması”** İdealist, realist ve pluralist yaklaşımların devlet, güç, güvenlik ve savaş gibi konulardaki bakış açılarının ortaya konulduğu bir drama çalışması hazırlanır.  |  [!] İdealist yaklaşımın uluslararası örgütlerin kurulmasındaki rolü açıklanır.[!] Realizme göre uluslararası ilişkilerin temel aktörünün devlet olduğu vurgulanır. [!] Pluralist yaklaşımın uluslararası ilişkileri çok aktörlü bir yapı olarak kabul ettiği, uluslararası alanda artan bağımlılığın aktörleri iş birliğine yönelttiği üzerinde durulur.  | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Prof. Dr. Tayyar Arı /ALTIN ATLAS YAYINLARI/MEB Müfredatına Göre Hazırlanmış Liseler İçin “Uluslararası İlişkiler” kitabı |
| 1 | 2**.(Plüralizm)** **Çoğulculuk:** Başlangıç Noktaları ve Temel Kavramları3. **İdealizm:** Başlangıç Noktaları ve Temel Kavramları |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIKLAMALAR** | **Öğrenme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** |
| **Aylar** | **Hafta** | **Saat** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **2.ÜNİTE: ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE AKTÖRLER VE AKTÖRLERİN İLİŞKİ TÜRLERİ**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EKİM** | **IV.HAFTA** | 1 | 1. Uluslararası ilişkileri belirleyen aktör türlerini ayırt eder. **29 EKİM 1923- CUMHURİYET BAYRAMI: Cumhuriyetin İlanı, Cumhuriyetçilik İlkesi ve Önemi** | A. **Uluslararası Aktör Türleri** **1. Devlet** | 􀀫**“Uluslararası Aktörlerin Gücü”** Uluslararası alanda faaliyet gösteren aktörlerden biri (AB, BM, NATO, OECD vb.) seçilir. Bu aktörün uluslararası ilişkilerdeki etkinliği araştırılarak değerlendirilir.  | [!] Aktörlüğün, hem bir hak hem de yükümlülük olduğu örneklerle açıklanır. [!] Devlet ve devlet dışı aktörlerin özelliklerine değinilir.  Uluslararası ilişkilerde aktör türlerinin çeşitlenmesinin nedenlerini açıklayınız.  | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Prof. Dr. Tayyar Arı /ALTIN ATLAS YAYINLARI/MEB Müfredatına Göre Hazırlanmış Liseler İçin “Uluslararası İlişkiler” kitabı |
| 1 | **2. Devlet Dışı Örgütler**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KASIM** | **I.HAFTA** | 1 | 2. Uluslararası aktörlerin ilişki türlerini açıklar.  | a. **Uluslar arası Hükümetler arası Örgütler** | 􀀫**“Mülâkat”** Uluslararası örgütlerden herhangi birinin, yakın çevrede bulunan temsilciliği ile görüşülüp, faaliyetleri hakkında bilgi toplanır ve bilgiler sınıfa sunulur. (Kaz.2) | [!] Devlet dışı aktörlerin Uluslararası Hükümetler arası Örgütler (örneğin NATO), Uluslararası Hükümet dışı Örgütler, Çokuluslu Şirketler olduğu vurgulanır.(Kaz.2)  | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Prof. Dr. Tayyar Arı /ALTIN ATLAS YAYINLARI/MEB Müfredatına Göre Hazırlanmış Liseler İçin “Uluslararası İlişkiler” kitabı |
| 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KASIM** | **II. HAFTA** | 1 | 2. Uluslararası aktörlerin ilişki türlerini açıklar.  | b**. Uluslararası Hükümet dışı Örgütler**  | “**Araştıralım, Paylaşalım”**  Öğrenciler üç gruba ayrılır. Devlet dışı aktörler, gruplara araştırma konusu olarak verilir. Her grup araştırma sonuçlarını aktör kavramıyla ilişkilendirerek sınıfa sunar. Soru cevap tekniğiyle bu ilişki ortaya konur. (Kaz.2) | 􀀗Uluslararası aktörleri çatışma ve iş birliğine yönelten sebepleri değerlendiriniz.  | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Prof. Dr. Tayyar Arı /ALTIN ATLAS YAYINLARI/MEB Müfredatına Göre Hazırlanmış Liseler İçin “Uluslararası İlişkiler” kitabı |  |
| 1 | c**. Çokuluslu Şirketler** |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIKLAMALAR** | **Öğrenme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** |
| **Aylar** | **Hafta** | **Saat** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KASIM** | **IIII. HAFTA** | 1 | **10 KASIM ATATÜK’Ü ANMA** **ATATÜRK HAFTASI: Atatürk’ün hayatı, kişiliği ve özellikleri**2. Uluslararası aktörlerin ilişki türlerini açıklar.  | **B. Aktörlerin İlişki Türleri** **1. Çatışma Türleri ve Çözüm Yolları**  |  **“Haritada Bulalım ve Tartışalım”** Harita üzerinde dünyadaki çatışma bölgelerinden biri seçilir. Uluslararası aktörlerin buradaki rolleri tartışılır.  **“Uluslararası İş Birliği”** Uluslararası aktörleri iş birliğine yönelten temel nedenler araştırılır. Bu iş birliklerinin uluslararası sistem üzerindeki etkileri örneklerle tartışılır.  | [!] Çatışma türleri (tırmanma, caydırma, savaş), çatışmaların önlenmesi ve sorunların çözümü için yapılması gerekenler üzerinde durulur. [!] Uluslararası aktörlerin, ihtiyaç duydukları alanlarda iş birliği yaptığı açıklanır. [!] 1. Ünitenin, “Uluslararası İlişkilerde Üç Temel Yaklaşım” konusunun 5. kazanımı ile ilişkilendirilir.  | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Prof. Dr. Tayyar Arı /ALTIN ATLAS YAYINLARI/MEB Müfredatına Göre Hazırlanmış Liseler İçin “Uluslararası İlişkiler” kitabı |
| 1 | **2. İşbirliği** |

|  |
| --- |
|  **3.ÜNİTE: ULUSLARARASI İLİŞKİLERİN TARİHSEL GELİŞİMİ**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KASIM** | **IV. HAFTA** | 1 | **Hedefler:** Öğrenci başarısını yazılı yoklama yoluyla değerlendirmek. **Davranışlar**:İşlenen konuların öğrenilip öğrenilmediğini tespit ederek eksiklikleri giderebilmek.1.İlkçağda uluslararası ilişkilerin niteliğini açıklar.  | **I. DÖNEM, I. YAZILI SINAVI** |  **“İlk Yazılı Antlaşma”** Uluslararası ilişkiler açısından Kadeş Antlaşması’nın önemi sınıf ortamında tartışılır . | [!] İlk çağlarda uluslararası ilişkilere dair belge ve metinlerin hem kısıtlı hem de içeriklerinin sınırlı olduğu vurgulanır. Bu dönemde Sümer, Hitit, Asur ve diğer İlk Çağ devletlerinin ticari ve savaş ilişkilerine örnekler verilir. [!] Uluslararası alanda imzalanan ilk yazılı antlaşma olan Kadeş Antlaşması üzerinde durulur. 􀀗Uluslararası ilişkilerin gelişmesinde Kadeş Antlaşması’nın önemini değerlendiriniz.  | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Prof. Dr. Tayyar Arı /ALTIN ATLAS YAYINLARI/MEB Müfredatına Göre Hazırlanmış Liseler İçin “Uluslararası İlişkiler” kitabı |
| 1 | A**. İlkçağlarda Uluslararası İlişkiler** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KASIM-ARALIK** | **I. HAFTA** |  1 | 2. Ortaçağda, uluslararası ilişkilerin temelini oluşturan unsurları açıklar. | B. **Ortaçağda Uluslararası İlişkiler** | **“Orta Çağ Avrupa’sında Uluslararası İlişkiler”** Orta Çağ Avrupası’nda krallıklarla Papalık’ın ilişkisinin uluslararası ilişkilere etkisi tartışılır.  | [!] Orta Çağda uluslararası ilişkilerin oluşumunda din savaşlarının etkileri açıklanır. [!] Orta Çağda yönetim sistemi ve devlet yapısında meydana gelen değişimler açıklanır.  Orta Çağda uluslararası ilişkilerin din temelinde gelişmesinin devlet yapısı üzerindeki etkilerini örneklerle açıklayınız.  | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Prof. Dr. Tayyar Arı /ALTIN ATLAS YAYINLARI/MEB Müfredatına Göre Hazırlanmış Liseler İçin “Uluslararası İlişkiler” kitabı |
| 1 | B. **Ortaçağda Uluslararası İlişkiler** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIKLAMALAR** | **Öğrenme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** |
| **Aylar** | **Hafta** | **Saat** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARALIK** | **I. HAFTA** |  1 | **24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ**3. Modern Çağda uluslararası ilişkilerin özelliklerini açıklar. 4. Uluslararası alanda temel birim/aktör olan modern devletin niteliklerini açıklar. 5. Soğuk Savaş Döneminde uluslararası ilişkilerin esaslarını ve bunu belirleyen temel aktörleri değerlendirir.  | C. **Modern Çağda Uluslararası İlişkiler** | **“Vestfalya Barışı ve Uluslar arası İlişkiler”** Vestfalya Barışı’nın uluslararası ilişkilerin temel özelliklerinde ne tür değişmelere neden olduğu sınıfta tartışılır (3. kazanım).  **“Küba Krizi”** Soğuk Savaş Döneminde yaşanan Küba Krizi’ne ABD, SSCB ve Bağlantısızlar Hareketi’nin yaklaşımları uluslararası ilişkiler açısından değerlendirilir (5. kazanım).  | [!] Uluslararası ilişkilerin modern anlamda Vestfalya Barışı ile ortaya çıktığı açıklanır (3. kazanım).[!] Sömürgeciliğin günümüzde boyut değiştirerek devam ettiği üzerinde durulur (3. kazanım). [!] Modern devletin egemen ve merkezî olma özelliğine sahip olduğu açıklanır (4. kazanım). [!] Güçler dengesinin tarihî seyri içerisinde farklı dönemlerde farklı özellikler gösterdiği örneklerle açıklanır (3,4 ve 5. kazanımlar).  | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Prof. Dr. Tayyar Arı /ALTIN ATLAS YAYINLARI/MEB Müfredatına Göre Hazırlanmış Liseler İçin “Uluslararası İlişkiler” kitabı |
| 1 | C. **Modern Çağda Uluslararası İlişkiler** |

|  |
| --- |
|  **4.ÜNİTE: DIŞ POLİTİKA**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARALIK** | **II. HAFTA** |  1 | 1. Devletlerin uluslararası alanda izlediği politikaların amaçlarını açıklar. | A**. Devletlerin Dış Politika Amaçları** **1. Güvenlik Amacı** **2. Refah Amacı**  | 􀀫**“Ne Yapardınız?”** Öğrenciler başbakan ve dışişleri bakanı rollerini üstlenirler. “Türkiye’nin uluslararası alanda hangi dış politika amacını gerçekleştirmek isterdiniz? Gerekçeleri ile açıklayınız.” sorusuna alınan cevaplar sınıfça tartışılır.  | [!] Dış politikanın belirlenmesinde ulusal çıkarların ön planda tutulduğu açıklanır. [!]Türkiye’nin uluslararası alanda saygınlığını artıran bilimsel, sportif ve sanatsal başarılarına örnekler veriniz.  | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Prof. Dr. Tayyar Arı /ALTIN ATLAS YAYINLARI/MEB Müfredatına Göre Hazırlanmış Liseler İçin “Uluslararası İlişkiler” kitabı |
| 1 | 3. **Saygınlık** **4. Özerklik** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIKLAMALAR** | **Öğrenme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** |
| **Aylar** | **Hafta** | **Saat** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARALIK** | **III. HAFTA** |  1 | 1. Devletlerin uluslararası alanda izlediği politikaların amaçlarını açıklar.2. Devletlerin dış politikada kullandıkları araçları tanır. | B. **Devletlerin Dış Politikada Kullandıkları Araçlar** **1. Diplomasi** **2. Propaganda**  | **“Medyada Dış Politika”** Öğrencilerden dış politika ile ilgili haberleri derlemeleri istenir. Bu haberlerden hareketle devletlerin dış politikada hedeflerine ulaşmak için hangi yöntemlere başvurdukları belirlenir ve tartışılır.  **“Araştıralım, Tartışalım”** Öğrencilerden büyükelçiliklerin ve konsoloslukların görevleri hakkında bilgi toplamaları istenir. Bu bilgiler doğrultusunda büyükelçiliklerin ve konsoloslukların dış politikadaki önemi tartışılır. | [!] Devletlerin, dış politika alanındaki temel amaçlarını, farklı araçlar kullanarak gerçekleştirmelerine örnekler verilir. [!] Devlet olmayan aktörlerin kullandıkları araçların şartlara göre değişkenlik gösterdiği açıklanır. [!] Diplomatların temel görevleri açıklanır.  Devletler dış politika amaçlarına ulaşmak için hangi araçları kullanırlar? Örneklerle açıklayınız.  | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3.Grup Tartışması | Prof. Dr. Tayyar Arı /ALTIN ATLAS YAYINLARI/MEB Müfredatına Göre Hazırlanmış Liseler İçin “Uluslararası İlişkiler” kitabı |
| 1 | 3. **İktisadi Yardım ve Yaptırımlar** **4. Savaş** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARALIK** | **IV. HAFTA** |  1 | 3. Uluslararası hukuk kurallarının devletlerin dış politikaları üzerindeki etkilerini açıklar. 4. Ekonomik etkenlerin uluslararası ilişkilerdeki etkisini açıklar.  | C. **Dış Politikayı Belirleyen Temel Etkenler** **1.Yönetim Şekli** **a. Demokratik Olan ve Olmayan Ülkelerde Dış Politikayı Kimler Şekillendirir?** |  **“Canlandırma Yapalım”** Sınıf iki gruba ayrılır. Demokrasi ile yönetilen ülkeler ile demokrasi dışı rejimlerle yönetilen ülkelerin dış politika konusunda nasıl kararlar aldıkları örnek olaylarla canlandırılır. İki yönetim şeklinin temel nitelikleri belirlenir.  **“Sunum Hazırlayalım”** T.C. Dışişleri Bakanlığının İnternet sitesi incelenir. Bakanlığın yapısı, faaliyet alanları, ilgili olduğu kuruluşlar hakkında bir sunum hazırlanarak sınıfta sunulur.  | [!] Devletlerin yönetim şekillerinin dış politikaya etkileri üzerinde durulur. [!] Bir ülkenin dış politikasının belirlenmesinde dışişleri bakanlıklarının ve hükûmetlerin rolü açıklanır.  Demokratik ve antidemokratik yönetim biçimlerinin dış politikaya etkilerini örnekler vererek karşılaştırınız.  | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Prof. Dr. Tayyar Arı /ALTIN ATLAS YAYINLARI/MEB Müfredatına Göre Hazırlanmış Liseler İçin “Uluslararası İlişkiler” kitabı |
| 1 | 5. Hükümetlerin dış politika kararlarında iç ve dış kamuoyunun etkisini değerlendirir.  | b**. Dışişleri Bakanlığı’nın Rolü** **c. Hükümetin Rolü**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARALIK** | **V.HAFTA** |  1 | 6. Ülkelerin coğrafi özelliklerinin uluslararası ilişkilere etkilerini açıklar. 7. Uluslararası aktörlerin gücünün hangi faktörlere bağlı olduğunu örneklerle açıklar.  | 2**. Coğrafi Etkenler** **a. Fiziki Etkenler****b. Beşeri Etkenler** **c. Ekonomik Etkenler****3. Kültürel Etkenler**  | **“Güçlü Devlet ”** Devletleri büyük güç yapan faktörler araştırılarak sınıfta tartışılır. **“Uluslararası Hukuk”** Anayasamızın 90. Maddesi incelenerek uluslararası hukuk ile dış politika arasındaki ilişki değerlendirilir.  |  Jeopolitik konumun uluslararası ilişkilere etkisini örneklerle açıklayınız (6. kazanım). [!]Gücün durağan ve değişken özellikleri üzerinde durulur.  Uluslararası aktörlerin gücünün bağlı olduğu faktörlere örnekler veriniz.  | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Prof. Dr. Tayyar Arı /ALTIN ATLAS YAYINLARI/MEB Müfredatına Göre Hazırlanmış Liseler İçin “Uluslararası İlişkiler” kitabı |  |
| 4**. “Güç” Kavramı** |  |
| 1 |  |
|  |   |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIKLAMALAR** | **Öğrenme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** |
| **Aylar** | **Hafta** | **Saat** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **OCAK** |  **I. HAFTA** |  1 | 8. Uluslararası hukuk kurallarının devletlerin dış politikaları üzerindeki et-kilerini açıklar.  | 5.**Ulusal ve Dünya Kamuoyu** **6.Uluslararası Hukuk** | 􀀫**“Kamuoyu Oluşturalım”** Türkiye’nin dış politikasında etkin olan güncel bir sorun (Kıbrıs, 1915 Olayları, Türkiye-AB ilişkileri vb.) belirlenir. Bu sorunla ilgili olarak öğrencilerin uluslararası kamuoyu oluşturmaya yönelik afiş, gazete haberi, tanıtım filmi vb. çalışmalardan birini hazırlamaları istenir. Yapılan çalışmalar sınıfta değerlendirilir (5. kazanım).  | [!] Dış politikanın belirlenmesinde karar alıcıların, kendi halklarının ve dünya kamuoyunun fikirlerinden etkilendikleri örneklerle açıklanır (5. kazanım).  | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Prof. Dr. Tayyar Arı /ALTIN ATLAS YAYINLARI/MEB Müfredatına Göre Hazırlanmış Liseler İçin “Uluslararası İlişkiler” kitabı |
| 1 | **Hedefler:** Öğrenci başarısını yazılı yoklama yoluyla değerlendirmek. **Davranışlar**:İşlenen konuların öğrenilip öğrenilmediğini tespit ederek eksiklikleri giderebilmek. |  |

|  |
| --- |
|  **5.ÜNİTE: ULUSLARARASI ÖRGÜTLER**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCAK** |  **II. HAFTA** |  1 | 1.Uluslararası örgütlerin önemini, temel özelliklerini ve türlerini açıklar. | A. **Uluslararası Örgütlerin Temel Özellikleri ve Türleri****1. Çok Amaçlı Evrensel Örgütler** | 􀀫 **“Uluslararası Örgütleri Tanıyalım”** Sınıf dört gruba ayrılır. Her grup bir ulusla- arası örgüt türünün yapısını, çalışma alanlarını ve amaçlarını inceleyerek sınıfa sunar.  | [!] 1. Ünitenin, “Uluslararası İlişkilerde Üç Temel Yaklaşım” konusunun 5. kazanımı ile ilişkilendirilir. [!] 2. Ünitenin, “Uluslararası Aktör Türleri” konusunun 1. kazanımı ile ilişkilendirilir.  Uluslararası sorunların çözümünde uluslararası örgütlerin rolünü örneklerle açıklayınız.  | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Prof. Dr. Tayyar Arı /ALTIN ATLAS YAYINLARI/MEB Müfredatına Göre Hazırlanmış Liseler İçin “Uluslararası İlişkiler” kitabı |
| 1 | 1.Uluslararası örgütlerin önemini, temel özelliklerini ve türlerini açıklar. | 2. **Çok Amaçlı Bölgesel Örgütler****I. DÖNEM, II. YAZILI SINAVI** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAK** |  **III. HAFTA** |  1 | 1.Uluslararası örgütlerin önemini, temel özelliklerini ve türlerini açıklar | 2. **Çok Amaçlı Bölgesel Örgütler** | **“ Araştıralım Değerlendirelim”** Öğrenciler hükümetler arası uluslararası örgütleri araştırıp çalışma alanlarına göre sınıflandırır. Bu örgütlere üyelik şartlarını araştırır. Araştırma sonuçları sınıfta değerlendirilir.  | [!] Hükûmetler arası örgütlerin çalışma alanlarına göre sınıflandırılması, amaçları ve görevleri üzerinde durulur.  | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Prof. Dr. Tayyar Arı /ALTIN ATLAS YAYINLARI/MEB Müfredatına Göre Hazırlanmış Liseler İçin “Uluslararası İlişkiler” kitabı |
| 1 | Değerlendirme  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCAK** |  **III. HAFTA** |  1 | 1.Uluslararası örgütlerin önemini, temel özelliklerini ve türlerini açıklar2.Hükûmetler arası uluslararası örgütlerin uluslararası ilişkiler açışından önemini açıklar.  | A. **Uluslararası Örgütlerin Temel Özellikleri ve Türleri****3. Tek Amaçlı Evrensel Örgütler** **4. Tek Amaçlı Bölgesel Örgütler** | **“ Araştıralım Değerlendirelim”** Öğrenciler hükümetler arası uluslararası örgütleri araştırıp çalışma alanlarına göre sınıflandırır. Bu örgütlere üyelik şartlarını araştırır. Araştırma sonuçları sınıfta değerlendirilir. **“Neden NATO’dayız”** Türkiye’nin NATO’ya üye olmasının sebepleri ve NATO’daki yeri tartışılır.  | [!] Hükûmetler arası örgütlerin çalışma alanlarına göre sınıflandırılması, amaçları ve görevleri üzerinde durulur. [!] 2. Ünitenin, “Uluslararası Aktör Türleri” konusunun 1. kazanımı ile ilişkilendirilir. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Prof. Dr. Tayyar Arı /ALTIN ATLAS YAYINLARI/MEB Müfredatına Göre Hazırlanmış Liseler İçin “Uluslararası İlişkiler” kitabı |
| 1 | B. **Hükümetler Arası Uluslararası Örgütler** **1. Askeri Örgütler** **2. Siyasi Örgütler** |

|  |
| --- |
| **2015 – 2016 ÖĞRETİM YILI YARIYIL TATİLİ** **(22 Ocak- 8 Şubat 2016)** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIKLAMALAR** | **Öğrenme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** |
| **Aylar** | **Hafta** | **Saat** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŞUBAT** | **II. HAFTA** |  1 | 2.Hükûmetler arası uluslararası örgütlerin uluslararası ilişkiler açışından önemini açıklar.  | B**. Hükümetler Arası Uluslararası Örgütler** **3. Ekonomik Örgütler** | 􀀫 **“İnceleyelim Sunalım”** Hükûmet dışı uluslararası örgütlerden biri belirlenerek amaçları, üyelik koşulları incelenir ve sınıf ortamında sunulur.  | [!] 2. Ünitenin, “Uluslararası Aktör Türleri” konusunun 1. kazanımı ile ilişkilendirilir.  Hükûmetler arası uluslararası örgütlerle hükûmet dışı uluslararası örgütleri çalışma alanları açısından karşılaştırınız.  | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Prof. Dr. Tayyar Arı /ALTIN ATLAS YAYINLARI/MEB Müfredatına Göre Hazırlanmış Liseler İçin “Uluslararası İlişkiler” kitabı |
| 1 | 3. Sivil toplum örgütlerinin uluslararası ilişkiler açısından önemini belirtir. . | C. **Hükümet Dışı Uluslararası Örgütler** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIKLAMALAR** | **Öğrenme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** |
| **Aylar** | **Hafta** | **Saat** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **6.ÜNİTE: ULUSLARARASI SORUNLAR**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŞUBAT** | **III. HAFTA** |  1 | 1. Silahlanma ve silahların denetimi sorununun dış politikadaki etkisini irdeler.  | A. **Küresel Sorunlar** **1. Güvenlik** **a. Silahlanma/Silahların Denetimi Sorunu ve Silahsızlanma** | **“Nükleer Tehlike”** Nükleer Silahların Yayılmasını Önleme Antlaşması (NPT) araştırılır. Antlaşmayı imzalamayan ülkelerin, bu tutumlarının nedenleri değerlendirilir (1. kazanım).  | [!] Silahlanma için yapılan harcamaların ve silahların tahrip gücünün artmasının uluslararası ilişkilerdeki olumsuz etkileri açıklanır (1. kazanım). [!] Silahsızlanmanın dünya barışı açısından önemi açıklanır (1. kazanım). [!] II. Dünya Savaşı’nda ABD’nin Japonya’ya karşı atom bombası kullanmasının sonuçları üzerinde durulur (1. kazanım). [!] Anarşi ile terör arasındaki farklar vurgulanır (2. kazanım). [!]Terörizmin güvenlik açısından uluslararası ilişkilere yansımasına örnekler veriniz (2. kazanım). | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Prof. Dr. Tayyar Arı /ALTIN ATLAS YAYINLARI/MEB Müfredatına Göre Hazırlanmış Liseler İçin “Uluslararası İlişkiler” kitabı |
| 1 | 2. Terörizmin amacını açıklar.  | A. **Küresel Sorunlar** **1. Güvenlik****b. Terörizm** | **“Terör ve Sonuçları”** 11 Eylül 2001 tarihinde ABD’de gerçekleşen terör saldırıları araştırılır. Bu olayın uluslararası ilişkiler açısından sonuçları tartışılır (2. kazanım). **“BM Terör Raporu”** Birleşmiş Milletlerin her yıl yayınladığı terör raporu incelenir. Rapor dünya barışı açısından değerlendirilir (2. kazanım).  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŞUBAT** | **IV. HAFTA** |  1 | 3. Uluslararası alanda karşılaşılan insani sorunları sebep ve sonuçları açısından değerlendirir.  | 2**. İnsani Sorunlar** **a. Nüfus artışı, Göç/Mülteciler** **b. Irk, Etnik Grup, Dil, Din ve Mezhep Sorunları**  | **“Göç Hikâyeleri”** Öğrenciler ailelerinden veya çevrelerinden göç etmiş kişilerin hikâyelerini derleyerek göç nedenlerini ve karşılaşılan zorlukları sınıfta paylaşırlar.  􀀫**“Sağlık ve Gelişmişlik”** Geri kalmış ülkeler ile gelişmiş ülkeler bebek ölümleri, kişi başına düşen gelir gibi ölçütler açısından karşılaştırılır. Sağlık ile gelişmişlik arasındaki ilişki tartışılır.  | [!] Nüfus artış hızının gelişmiş ve geri kalmış ülkelerdeki durumu açıklanır. [!] Göçmen ve mülteci kavramları arasındaki farklar açıklanır. [!] Etnik köken, dil ve din farklılıklarından kaynaklanan insani sorunlara vurgu yapılır. [!] Yönetim anlayışı ve sistemlerinden kaynaklanan sorunlar belirtilir. [!] İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi’ndeki insani sorunlara (dil, din, ırk farlılıklarından kaynaklanan) yönelik maddeler incelenir.  Çağımızda insani sorunların çeşitlenmesinin ve hızla artmasının sebepleri nelerdir?  | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Prof. Dr. Tayyar Arı /ALTIN ATLAS YAYINLARI/MEB Müfredatına Göre Hazırlanmış Liseler İçin “Uluslararası İlişkiler” kitabı |
| 1 | 3. Uluslararası alanda karşılaşılan insani sorunları sebep ve sonuçları açısından değerlendirir.  | c. **Yoksulluk ve Sağlık İle İlgili Sorunlar** **d. Yönetim İle İlgili Sorunlar** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIKLAMALAR** | **Öğrenme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** |
| **Aylar** | **Hafta** | **Saat** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MART** | **I. HAFTA** |  1 | 4. Ekonomik sorunların uluslararası ilişkilere yansımasını açıklar. 5. Çevre sorunlarının uluslararası nitelik kazandığını açıklar.  | 3. **Ekonomik ve Çevre Sorunları** **a. Enerji ve Yeraltı Kaynaklarının Paylaşımı Sorunu**  | **“Kaynakların Paylaşımı”** Günümüzde su kaynaklarının paylaşımından kaynaklanan uluslararası sorunlar araştırılır. Bu sorunların uluslararası ilişkilere etkileri değerlendirilir (4. kazanım).  **“Dünyamız Can Çekişiyor”** Kyoto Sözleşmesi’nin küresel çevre problemlerinin çözümündeki etkisi tartışılır (5. kazanım). **“Pano Hazırlayalım”**  Çevre sorunlarına, fotoğraflarla hazırlanan bir pano ile dikkat çekilir (5. kazanım). **“Münazara Yapalım”** “Enerji için nükleer santral gerekli midir?” sorusu sınıf ortamında münazara edilir (5. kazanım).  | [!] Enerji ve yer altı kaynaklarının paylaşımından kaynaklanan sorunlar üzerinde durulur (4. kazanım). [!] Çevre sorunları ve doğal afetlerin ülkeler üzerindeki olumsuz etkileri üzerinde durulur (5. kazanım).  Yetersiz kaynakların paylaşımı nedeniyle ortaya çıkan çevre sorunlarını açıklayınız (5. kazanım).  Ülkeler arasında yardımlaşma ve iş birliğinin artmasında doğal afetlerin rolünü örneklerle açıklayınız (5. Kazanım). | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Prof. Dr. Tayyar Arı /ALTIN ATLAS YAYINLARI/MEB Müfredatına Göre Hazırlanmış Liseler İçin “Uluslararası İlişkiler” kitabı |
| 1 | b. **Çevre Sorunları** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MART** | **II. HAFTA** |  1 | 6. Dünyanın farklı coğrafyalarındaki bölgesel sorunları neden ve sonuçlarıyla değerlendirir. **12 MART (1921) İSTİKLAL MARŞININ KABULÜ VE MEHMET AKİF ERSOY’UN HAYATI** | B. **Bölgesel Sorunlar** **1. Ortadoğu** | **“Petrol ve Ortadoğu”** Ortadoğu petrolleri ile ilgili gazete, dergi ve televizyon haberleri derlenir. Petrolün paylaşımından kaynaklanan sorunların uluslararası ilişkilere yansıması tartışılır (6 ve 7. kazanımlar).  | [!] 6 ve 7. kazanımlar birlikte işlenecektir. [!] Orta Doğu’da Irak, İsrail-Filistin, terör ve kaynak paylaşımı (petrol, su vb.) sorunları açıklanır (6 ve 7. kazanımlar). [!] Kafkasya’da etnik çatışmalar ve Azerbaycan-Ermenistan sınır anlaşmazlığı açıklanır (6 ve 7. kazanımlar). [!] Bosna-Hersek örneğinden yola çıkılarak Balkanlarda yaşanan etnik ve dinî sorunlar açıklanır (6 ve 7. kazanımlar).  | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Prof. Dr. Tayyar Arı /ALTIN ATLAS YAYINLARI/MEB Müfredatına Göre Hazırlanmış Liseler İçin “Uluslararası İlişkiler” kitabı |
| 1 | B. **Bölgesel Sorunlar** **2. Asya-Pasifik-Çin-Japonya** **3. Kıta Amerikası** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MART** | **III. HAFTA** |  1 | 6. Dünyanın farklı coğrafyalarındaki bölgesel sorunları neden ve sonuçlarıyla değerlendirir. 7. Bölgesel sorunların uluslararası ilişkilere yansımalarını değerlendirir. **18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ** | B. **Bölgesel Sorunlar** **4. Kafkasya** **5. Asya** | **“Bölgesel sorunlar”** Dünya siyasi haritası üzerinde bölgesel sorunların yaşandığı başlıca bölgeler işaretlenir. Sorunlar niteliğine göre sınıflandırılır (6 ve 7. kazanımlar).  | [!] Avrupa’da Kuzey İrlanda ve Bask sorunları açıklanır. [!] Afrika’da İnsani sorunlar, kay-nak paylaşımı ve yönetim sistem-lerinden kaynaklanan sorunlar açıklanır (6 ve 7. kazanımlar). [!] Asya’da sınır anlaşmazlıkları, etnik ve siyasi çatışmalar örneklerle açıklanır (6 ve 7. kazanımlar). [!] Kıta Amerika’sında siyasi, sosyal ve ekonomik nedenlerden kaynaklanan sorunlar açıklanır (6 ve 7. kazanımlar).  | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Prof. Dr. Tayyar Arı /ALTIN ATLAS YAYINLARI/MEB Müfredatına Göre Hazırlanmış Liseler İçin “Uluslararası İlişkiler” kitabı |
| 1 | B. **Bölgesel Sorunlar** **6. Balkanlar**  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIKLAMALAR** | **Öğrenme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** |
| **Aylar** | **Hafta** | **Saat** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MART** | **IV. HAFTA** |  1 | 7. Bölgesel sorunların neden uluslararası nitelik kazandığını örneklerle açıklar.**Hedefler:** Öğrenci başarısını yazılı yoklama yoluyla değerlendirmek. **Davranışlar**:İşlenen konuların öğrenilip öğrenilmediğini tespit ederek eksiklikleri giderebilmek. | **B. Bölgesel Sorunlar** **7. Avrupa** | **“Dünyada Sorunlu Bölgeler”**Dünya siyasi haritası üzerinde bölgesel sorunların yaşandığı başlıca yerler gösterilerek çatışma türleri belirlenir. Bu sorunların uluslararası ilişkilere nasıl yansıdığı tartışılıp değerlendirilir. (Kaz.6,7)  |  [!] Bölgesel sorunların çözüme kavuşturulamadığı sürece uluslararası istikrar ve güvenlik için tehdit oluşturduğu açıklanır (7. kazanım). Bölgesel sorunların uluslararası nitelik kazanmasını örneklerle açıklayınız (7. kazanım).  Uluslararası aktörlerin en yoğun çalıştığı bölgelerin başında niçin Orta Doğu gelmektedir (7. kazanım) | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Prof. Dr. Tayyar Arı /ALTIN ATLAS YAYINLARI/MEB Müfredatına Göre Hazırlanmış Liseler İçin “Uluslararası İlişkiler” kitabı |
| 1 | **II. DÖNEM, I. YAZILI SINAVI** |

|  |
| --- |
|  **7.ÜNİTE: TÜRKİYE’NİN DIŞ POLİTİKASI**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN** | **I. HAFTA** |  1 | 1. Türk dış politikasının temel ilkelerini açıklar. 2. Türkiye’nin jeopolitik konumunu analiz eder. 3. Türkiye’nin jeopolitik önemini coğrafi konumuyla ilişkilendirir.  | A**. Türk Dış Politikasının Temel İlkeleri**  |  **“Jeopolitik ve Türkiye”** Türkiye’nin jeopolitik konumunun Türk dış politikasına etkileri tartışılır (2 ve 3. kazanım).  | [!] Türk dış politikasının Atatürk’ün görüşlerinden hareketle şekillendiği belirtilir (1. kazanım). [!] Türkiye Cumhuriyeti’nin bölgesel bir güç olarak barışçıl bir dış politika izlediği açıklanır (1, 2 ve 3. kazanımlar).  Türkiye’nin jeopolitik konumu, Türk dış politikasının temel ilkelerini nasıl etkilemiştir? Örneklerle açıklayınız (2. Kazanım).  | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Prof. Dr. Tayyar Arı /ALTIN ATLAS YAYINLARI/MEB Müfredatına Göre Hazırlanmış Liseler İçin “Uluslararası İlişkiler” kitabı |
| 1 | **1. Türkiye’nin Jeopolitik Önemi** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN** | **II. HAFTA****(** |  1 | 4. Atatürk Döneminde Türkiye’nin dış politikasının temel özelliklerini açıklar.  | B**. 1923- 1939 Dönemi** |  **“Lozan Barış Antlaşması’nın Türk Dış Politikasına Etkileri”** Lozan Barış Antlaşması ile çözümlenemeyen sorunlar tespit edilir. Bu sorunların hangi ülkelerle yaşandığı, ne zaman ve nasıl çözümlendiği, çözüm aşamasında hangi dış politika ilkelerinin esas alındığı tablo üzerinde gösterilir.  | [!] Atatürk Döneminde dış politi-ka sorunlarının müzakere yoluyla çözüme kavuşturulduğu açıklanır. [!] Atatürk Döneminde Türkiye’ nin girdiği ittifakların önemi üze-rinde durulur. [!] “Nüfus Mübadelesi, Musul So-runu, Yabancı Okullar Sorunu, Os-manlı Borçları, Balkan Antantı, Tür-kiye’nin Milletler Cemiyetine Girişi, Montrö Boğazlar Sözleşme-si, Sadabat Paktı, Hatay’ın Anava-tana Katılması” konuları açıklanır.  Atatürk Döneminde Türkiye’yi uluslararası ittifaklara girmeye yönelten etkenler nelerdir? | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Prof. Dr. Tayyar Arı /ALTIN ATLAS YAYINLARI/MEB Müfredatına Göre Hazırlanmış Liseler İçin “Uluslararası İlişkiler” kitabı |
| 1 | **B. 1923- 1939 Dönemi** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIKLAMALAR** | **Öğrenme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** |
| **Aylar** | **Hafta** | **Saat** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN** | **III. HAFTA****(21 - 25. 04,2016)** |  1 | 5. II. Dünya Savaşı’nda Türkiye’nin izlediği tarafsızlık politikasını açıklar. **23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI** | C. **II. Dünya Savaşı** | **“Üçlü İttifak Antlaşması ve Türkiye”** Türkiye’nin 19 Ekim 1939’da imzaladığı Üçlü İttifak Antlaşması’nın, II. Dünya Savaşı boyunca Türk dış politikası üzerindeki etkileri araştırılıp sınıfta sunulur.  **“Savaşta Türk Basını”** II. Dünya Savaşı Döneminde Türk basınında yayımlanan dış politika ile ilgili haber ve yorumlar araştırılır. Dönemin Türk dış politikası hakkında değerlendirmeler yapılır.  | [!] I. Dünya Savaşı’ndan sonra kurulan düzenin korunması için yapılan çalışmalar açıklanır. [!] Almanya ve İtalya’nın izlediği yayılmacı politikalara karşı Türkiye’nin ittifak arayışları açıklanır. [!] Yalta ve Potsdam konferanslarında alınan kararlar Türk dış politikası açısından değerlendirilir.  Mihver ve Müttefik devletlerin Türkiye’yi II. Dünya Savaşı’na dâhil etmek istemelerinin nedenleri nelerdir?  Türkiye’nin II. Dünya Savaşı boyunca tarafsız kalmak istemesinin ekonomik ve politik sebepleri nelerdir?  | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Prof. Dr. Tayyar Arı /ALTIN ATLAS YAYINLARI/MEB Müfredatına Göre Hazırlanmış Liseler İçin “Uluslararası İlişkiler” kitabı |
| 1 | C. **II. Dünya Savaşı** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN** | **IV. HAFTA** |  1 | 6. II. Dünya Savaşı’ndan sonra oluşan iki kutuplu sistemde Türkiye’nin izlediği dış politikayı açıklar.  | **D. 1945–1960 Dönemi** | **“Türk-Sovyet İlişkileri ve Ortadoğu”** 1945-1960 Döneminde Türkiye’nin izlediği Ortadoğu politikalarının Türkiye-Sovyetler Birliği ilişkilerini hangi yönde etkilediği araştırılır ve sınıfta tartışılır. **“Unutulan Savaş Kore”** TRT tarafından hazırlanan “Unutulan Savaş Kore” belgeseli izlenir. Bu belgeselden hareketle Türkiye’nin bu savaşa katılma nedenleri ve sonuçları tartışılır.  | [!] Türkiye’nin; Marshall Planı dâ-hilinde ABD yardımı aldığı belirti-lir. [!] Türkiye’nin; Avrupa Konseyi’ ne kabul edilmesi, Kore Savaşı’na katılması, NATO’ya üye olması, Balkan ve Bağdat paktlarının kurulmasındaki öncülüğü Batı bloğu ile birlikte hareket etmesi çerçevesinde ele alınır. [!] Kıbrıs Sorunu’nun ortaya çıkışı ve gelişimi Türk dış politikası çerçevesinde açıklanır. [!] Türkiye’nin Orta Doğu’da izle-diği politika ve bu politikanın böl-ge ülkeleriyle olan ilişkilere etkisi açıklanır.  | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Prof. Dr. Tayyar Arı /ALTIN ATLAS YAYINLARI/MEB Müfredatına Göre Hazırlanmış Liseler İçin “Uluslararası İlişkiler” kitabı |
| 1 | **D. 1945–1960 Dönemi** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN** | **V. HAFTA** |  1 | 6. II. Dünya Savaşı’ndan sonra oluşan iki kutuplu sistemde Türkiye’nin izlediği dış politikayı açıklar.  | **D. 1945–1960 Dönemi** | **“Unutulan Savaş Kore”** TRT tarafından hazırlanan “Unutulan Savaş Kore” belgeseli izlenir. Bu belgeselden hareketle Türkiye’nin bu savaşa katılma nedenleri ve sonuçları tartışılır.  | CENTO kuruluş amaçlarına ulaşmış mıdır? Gerekçeleriyle açıklayınız.  Türkiye’nin II. Dünya Savaşı öncesi ve sonrası izlediği dış politikaları temel özellikleri açısından karşılaştırınız. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Tekrarlama 6.Grup Çalışması 7.Yapılan işi Yorumlama | Prof. Dr. Tayyar Arı /ALTIN ATLAS YAYINLARI/MEB Müfredatına Göre Hazırlanmış Liseler İçin “Uluslararası İlişkiler” kitabı |
| 1 | **D. 1945–1960 Dönemi** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIKLAMALAR** | **Öğrenme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** |
| **Aylar** | **Hafta** | **Saat** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS** | **I. HAFTA** | 1 | **1 MAYIS İŞÇİ BAYRAMI**7. 1960-1980 Döneminde Kıbrıs Sorunu’ndaki gelişmelerin Türk dış politikasına etkilerini açıklar. 8. 1960-1980 Döneminde Türk Yunan ilişkilerini değerlendirir. 9. AET ile imzalanan 1963 Ankara Antlaşması’nın Türk dış politikası açısından önemini değerlendirir. 11. 1960-1980 Döneminde Türk vatandaşlarına ve diplomatlarına düzenlenen terör eylemlerinin dış politika ve komşu ülkelerle ilişkiler üzerindeki etkileri açıklanır.  | **E. 1960–1980 Dönemi** | **“Kıbrıs Barış Harekâtı”** TRT tarafından hazırlanan “Kıbrıs Barış Harekâtı ve KKTC’nin Kurulu-şu” adlı belgesel izlenir. Kıbrıs Sorununa yol açan gelişmelerin Türkiye-ABD ilişkilerine etkileri tartışılır (7. kazanım).  **“Bibliyografya Çalışması”** Kıbrıs Barış Harekâtı konusunda yazılmış kitaplar hakkında bibliyografya çalışması yapılarak bu kitaplar sınıf ortamında tanıtılır (8. kazanım).  **“Araştıralım, Görelim”** Kıta sahanlığı harita üzerinde açıklanır. Ege Denizi ve çevresini gösteren harita üzerinde adaların konumu, kıta sahanlığının 6 ve 12 mil olmasına göre yorumlanır (8. kazanım).  **“Araştıralım, Tartışalım”** ASALA terörünün 1973-1985 yılları arasında Türk dış politikasına etkile-ri araştırılarak elde edilen bilgiler sınıfta sunulur (11. kazanım).  | [!] Kıbrıs Sorunu’nun ABD ile ilişkileri olumsuz yönde etkilediği açıklanır (7. kazanım). [!] Kıta sahanlığı, karasuları, hava sahası ve adaların silahsızlandırılması sorunları ele alınır (8. kazanım). [!] AET ile imzalanan Ankara Antlaşması’nın Gümrük Birliği için ilk adım olduğu açıklanır (9. kazanım). [!] Türkiye’nin 1960-1980 Döneminde Arap dünyası ile yakınlaşmaya başlarken İsrail ile sorunlar yaşadığı üzerinde durulur (10. kazanım). [!] ASALA terörünün, 1973-1985 yılları arasında Türk dış politikasının önemli sorunlarından biri olduğu üzerinde durulur. (11. kazanım)  1960-1980 Döneminde Türkiye ile Yunanistan arasında yaşanan sorunlara ABD’nin yaklaşımı nasıl olmuştur (8. kazanım) | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Prof. Dr. Tayyar Arı /ALTIN ATLAS YAYINLARI/MEB Müfredatına Göre Hazırlanmış Liseler İçin “Uluslararası İlişkiler” kitabı |
| 1 | **E. 1960–1980 Dönemi** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS** | **II. HAFTA** | 1 | 12. 1980–1990 Döneminde Türkiye’nin ABD, AT ve Avrupa Konseyi ile ilişkilerini değerlendirir. 13. 1980–1990 Döneminde Kıbrıs Sorunuyla ilgili gelişmeler ve Türkiye’nin Yunanistan, Bulgaristan ve Orta Doğu ülkeleri ile ilişkileri üzerinde durulur.  | **F. 1980–1990 Dönemi** | **“Orta Doğu’da Değişim ve Türkiye”** İran’da İslami rejimin kuruluşunun ve Sovyetler Birliği’nin Afganistan’ı işgal etmesinin Türkiye’nin uluslararası politikadaki yerini nasıl etkilediği araştırılır ve sınıfta tartışılır (12. kazanım). **“Kod Adı: Toros”** Rauf Denktaş’ın biyografisi araştırılır. Kıbrıs davasına katkıları değerlendirilir (13. kazanım).  | [!] 1980-1990 Döneminde Türki-ye’nin uluslararası politikada öne-minin artmasına sağlayan geliş-meler (İran Devrimi ve SSCB’nin Afganistan’ı işgali) üzerinde duru-larak bu dönemde ABD ile ilişkile-rin yeniden canlandığı açıklanır (12. kazanım). [!] 12 Eylül 1980 askerî müdaha-lesi nedeniyle AT ve Avrupa Kon-seyi ile ilişkilerin olumsuz yönde etkilendiği açıklanır (12.kazanım). [!] Yunanistan’la geçmişte yaşa-nan sorunların devam ettiği açıklanır ve Batı Trakya Sorunu üze-rinde durulur (13. kazanım). [!] Türkiye-Bulgaristan ilişkileri Bulgaristan’ın ülkesindeki Türklere uyguladığı politikalar ve sonuçları çerçevesinde açıklanır (13. kazanım).  | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Prof. Dr. Tayyar Arı /ALTIN ATLAS YAYINLARI/MEB Müfredatına Göre Hazırlanmış Liseler İçin “Uluslararası İlişkiler” kitabı |
| 1 | **F. 1980–1990 Dönemi** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIKLAMALAR** | **Öğrenme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** |
| **Aylar** | **Hafta** | **Saat** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS** | **III. HAFTA** |  1 | **19 MAYIS GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI VE ATATÜRK’ÜN GENÇLİĞE VERDİĞİ ÖNEM**14. Körfez savaşları ve Irak’ın işgali sonrasında oluşan dış politika sorunlarını değerlendirir.  | **F. 1980–1990 Dönemi** | Körfez Savaşları, Irak’ın işgali ve sonrasının Türkiye’nin dış politikasına yansıması sınıfta tartışılır. (Kaz.12) | [!] İran-Irak Savaşı, Türkiye-FKÖ ilişkileri ve Suriye ile ilişkilerde yaşa-nan sorunlar üzerinde durulur (13. kazanım). [!] KKTC’nin kuruluşu Türk dış politikası çerçevesinde açıklanır (13. kazanım). Afganistan’ın SSCB tarafından işgal edilmesi Türkiye’nin stratejik önemini nasıl etkilemiştir (12. kazanım) [!] Körfez Krizi sırasında Kuzey Irak’ta siyasi boşluk oluşmasının bölücü terör örgütünün eylemlerinin artmasında etkili olduğu açıklanır (14. kazanım).  | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar | Prof. Dr. Tayyar Arı /ALTIN ATLAS YAYINLARI/MEB Müfredatına Göre Hazırlanmış Liseler İçin “Uluslararası İlişkiler” kitabı |
| 1 | **Hedefler:** Öğrenci başarısını yazılı yoklama yoluyla değerlendirmek. **Davranışlar**:İşlenen konuların öğrenilip öğrenilmediğini tespit ederek eksiklikleri giderebilmek. | **II. DÖNEM, II. YAZILI SINAVI** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS** | **IV. HAFTA** |  1 | 15. Soğuk Savaş Sonrası Dönemde Türkiye’nin çok boyutlu bir dış politika izlediğini açıklar.  | **G. Soğuk Savaş Sonrası Dönem** |  **“Türk Dünyası’nı Tanıyalım”** Sovyetler Birliği’nin dağılmasından sonra bağımsızlığını kazanan Türk cumhuriyetlerini tanıtan pano hazırlanarak sınıfta sunulur (15. kazanım). **“TİKA’nın Çalışmaları”** TİKA’nın kuruluş süreci ve faaliyetleri hakkında araştırma yapılır, Türk Dünyası araştırmalarına katkıları değerlendirilir (15. kazanım).  | [!] Sovyetler Birliği’nin dağılmasının, Türk dış politikası üzerindeki etkile-ri açıklanır (15. kazanım). [!] Sovyetler Birliği’nin dağılmasından sonra oluşan uluslararası sistemde Türkiye’nin yeri açıklanır. Türkiye’nin Orta Asya ve Kafkasya’ya yönelik politikaları üzerinde durulur (15. kazanım). [!] Türkiye’nin ABD ile stratejik ortaklık ilişkisinin Soğuk Savaş Sonrası Dönemde de sürdüğü açıklanır (15. kazanım). [!] Yugoslavya’nın dağılması ve bu sürecin Türk dış politikasına etkileri üzerinde durulur (15. kazanım). [!] Türkiye-AB ilişkileri açıklanarak bu ilişkileri etkileyen gelişmeler üzerinde durulur (15. kazanım). [!] Kıbrıs Sorunu’ndaki gelişmeler açıklanır (15. kazanım).  | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Prof. Dr. Tayyar Arı /ALTIN ATLAS YAYINLARI/MEB Müfredatına Göre Hazırlanmış Liseler İçin “Uluslararası İlişkiler” kitabı |
| 1 | 15. Soğuk Savaş Sonrası Dönemde Türkiye’nin çok boyutlu bir dış politika izlediğini açıklar.  | **G. Soğuk Savaş Sonrası Dönem** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIKLAMALAR** | **Öğrenme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** |
| **Aylar** | **Hafta** | **Saat** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAZİRAN** | **I. HAFTA** |  1 | 15. Soğuk Savaş Sonrası Dönemde Türkiye’nin çok boyutlu bir dış politika izlediğini açıklar.  | **G. Soğuk Savaş Sonrası Dönem** | **“Türkiye’nin Avrupa Yolculuğu”** Türkiye’nin AB’ye üyelik süreci araştırılır. Avrupa Birliği Genel Sekreterliği’nin web sayfasından müzakerelerin ne aşamada olduğu incelenir.  | [!] 2000’li yıllardan itibaren Türkiye’nin bölgesel ve küresel ölçekte etkili bir dış politika izlediği açıklanır (15. kazanım). **“**Kopenhag Kriterleri’nin Türkiye’nin AB’ye üyelik süreci açısından önemini değerlendiriniz (15. kazanım). **“**Güney Kıbrıs Rum Yönetimi’nin AB’ye tam üye olması Türkiye-AB ilişkilerini nasıl etkilemiştir (15. kazanım) | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Prof. Dr. Tayyar Arı /ALTIN ATLAS YAYINLARI/MEB Müfredatına Göre Hazırlanmış Liseler İçin “Uluslararası İlişkiler” kitabı |
| 1 | Eğitim-Öğretim Yılının Değerlendirmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAZİRAN** | **II. HAFTA** |  1 | 15. Soğuk Savaş Sonrası Dönemde Türkiye’nin çok boyutlu bir dış politika izlediğini açıklar.  | **G. Soğuk Savaş Sonrası Dönem** | **“Türkiye’nin Avrupa Yolculuğu”** Türkiye’nin AB’ye üyelik süreci araştırılır. Avrupa Birliği Genel Sekreterliği’nin web sayfasından müzakerelerin ne aşamada olduğu incelenir.  | [!] 2000’li yıllardan itibaren Türkiye’nin bölgesel ve küresel ölçekte etkili bir dış politika izlediği açıklanır (15. kazanım). **“**Kopenhag Kriterleri’nin Türkiye’nin AB’ye üyelik süreci açısından önemini değerlendiriniz (15. kazanım). **“**Güney Kıbrıs Rum Yönetimi’nin AB’ye tam üye olması Türkiye-AB ilişkilerini nasıl etkilemiştir (15. kazanım) | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Prof. Dr. Tayyar Arı /ALTIN ATLAS YAYINLARI/MEB Müfredatına Göre Hazırlanmış Liseler İçin “Uluslararası İlişkiler” kitabı |
| 1 | Eğitim-Öğretim Yılının Değerlendirmesi |
| **NOT:** Bu Yıllık Plan Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın **04.06.2012 Tarih** ve **58 Sayılı** Ortaöğretim **Uluslararası İlişkiler Dersi Öğretim Programı**nda belirtilen esaslara uygun olarak,**Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın27.04. 1998 tarih ve 64 sayılı kararı** ile kabul edilen ve **Mayıs 1998 tarih 2488 sayılı Tebliğler Dergisi**’nde yayımlanan **“Ortaöğretim Kurumlarının ÖğretimProgramları ile Ders Kitaplarında Yer Alması Gereken** “**Atatürkçülükle İlgili Konular**”dikkate alınarak, Talim veTerbiye Kurulu Başkanlığı’nın **30.07.2003 Tarihli, 226 Sayılı kararı ve 2551 TebliğlerDergisinde** yayımlanan **“Millî EğitimBakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge**”esas alınarak ünitelendirilmiş olarak yapılmıştır. |
|   |

 ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ :

 OLUR

 28.09.2016

 Okul Müdürü